

**PENERAPAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY* DALAM PEMBELAJARAN TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SDN Cikampek Utara II Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

**Farah Faridatama**

**1601315**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Farah Faridatama, 2020  
*PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY DALAM PEMBELAJARAN TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Penerapan Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* Dalam Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar**

Oleh

Farah Faridatama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Farah Faridatama 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


**PENGESAHAN**  
**FARAH FARIDATAMA**

**PENERAPAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,***  
***INTELLECTUALY* DALAM PEMBELAJARAN TEMA DAERAH**  
**TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di  
SDN Cikampek Utara II Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



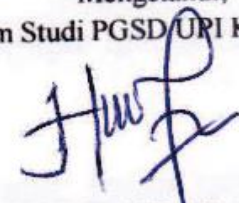
**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd**  
**NIP. 19590915 198603 1 004**

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd**  
**NIP. 19591026 198403 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD/UPi Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
**NIP.19820516 20080 1 2015**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi bersama wali kelas pada pembelajaran tematik yang dilakukan di kelas IV SDN Cikampek Utara II Kabupaten Karawang. Dalam kegiatan pembelajaran peneliti menemukan bahwa masih kurang aktifnya siswa pada saat proses pembelajaran di kelas sehingga menyebabkan hasil belajar siswa belum optimal. Beberapa siswa yang pasif membuat suasana pembelajaran hanya bersifat satu arah. Pada saat ini Sekolah Dasar menggunakan kurikulum 2013, kurikulum ini menggunakan pendekatan saintifik atau tematik terpadu yang mengharuskan siswa bersifat aktif. Hal-hal yang telah diungkapkan di atas harus ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan atau model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang dirasa mampu memperbaiki hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik setelah diterapkannya model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang di dalamnya terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes, lembar observasi dan wawancara. Berdasarkan temuan pada saat penelitian diantaranya 1) aktivitas belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya, aktivitas belajar pada siklus pertama diperoleh 64%, peningkatan aktivitas belajar pada siklus kedua sebesar 82%, dan peningkatan aktivitas belajar pada siklus ketiga sebesar 91%; 2) hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya, presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus pertama diperoleh 43%, peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus kedua mencapai 78%, peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus ketiga mencapai 100% dan sudah mencapai presentase yang diharapkan pada penelitian ini. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran melalui penerapan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** model *somatic, auditory, visualization, intellectually*, hasil belajar siswa, pembelajaran tematik di sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripai .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY DALAM PEMBELAJARAN TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>7</b>
2.1 Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI).....	7
2.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI).....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) .....	8
2.2 Hasil Belajar .....	9
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.2.2 Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	10
2.2.3 Indikator Hasil Belajar .....	10
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	11

Farah Faridatama, 2020

**PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY DALAM  
PEMBELAJARAN TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Pembelajaran Tematik .....	12
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	12
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Tematik .....	12
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	13
2.4 Materi Ajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku .....	14
2.4.1 Siklus I Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 ....	
.....	14
2.4.2 Siklus II Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pembelajaran 3.....	17
2.4.3 Siklus III Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Pembelajaran 3.....	22
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Definisi Operasional.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Deskripsi Sekolah .....	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
4.2.1 Pra Siklus .....	54
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	56
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 .....	67
4.2.4 Pelaksanaan Penelitian Siklus 3 .....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
4.3.1 Aktivitas Siswa.....	87
4.3.2 Aktivitas Guru .....	88
4.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	89

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>93</b>
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>167</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2010). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, N. (2016). Penerapan Pendekatan Somatic Auditory Visual Intellectual Pada Materi Sumber Energi Bunyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pawenang, Kecamatan Jatinunggal, Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1, hlm 493-498.
- B.Uno, Hamzah & dkk. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Strategi Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfiyani, Y. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Model SAVI Pada Siswa Kelas V SDN Dukuh 03 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 2, No. 4, hlm 375-387.
- Gunawan. (2011). *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, R. dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, K.A. & Kristiantari, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 2, hlm 59-67.
- Iskandar. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.



- Kemendikbud. (2017). *Daerah Tempat Tinggalku: Buku Guru Tematik Terpadu* 2013. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Daerah Tempat Tinggalku: Buku Siswa Tematik Terpadu* 2013. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusumah, W. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusumawati, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Universitas Nusantara PGRI Kediri Vol 3 Nomor 2 Januari 2018.
- Lexy. J. M. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, T.P. (2008). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margaret, E. & Bell, G. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Masnur, M. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Hand Book. Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan* (Edisi Kelima). Bandung: Kaifa.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Farah Faridatama, 2020

**PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY DALAM PEMBELAJARAN TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nofri, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Al Husna Kota Madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 2, Nomor 2.
- Paizaluddin, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Prasetya Irawan, dkk. (1997). *Teori Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Priansa, D.J. (2017). *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Prila, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 2 Cihonje, Kecamatan Gumelar, Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pancar*. Vol. 1, No. 2, hlm 8.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sihwinedar, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) Pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung 01 Semboro Jember. *Jurnal Pancaran*, Vol. 4, No. 4, hlm 137-148.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukayati, S.W. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: Quality Endorsed Company.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Sinar Grafika.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wiriaatmadja, R. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yasmin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model-model Pembelajaran*. Jakarta. GP Press Group.